

Согласован на Педагогическом совете Протокол № 5 от «28» 03 2023 г.	«Утверждаю» Директор Санаторной школы – интерната _____ О.И.Калиберова Пр. № 68 от «28.03.2023 г.
---	---

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного учреждения
Калининградской области общеобразовательной
организации для обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении и оздоровлении,
«Санаторная школа-интернат»
по итогам 2022 года

Структура отчета о самообследовании

Пояснительная записка.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Система управления организацией.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5. Организация учебного процесса.....	11
1.5.1. Основные аспекты организации учебного процесса.....	11
1.5.2. Коррекционно-развивающая работа в учреждении.....	12
1.5.3. Внеурочная деятельность.....	13
1.5.4. Дополнительное образование.....	15
1.5.5. Профилактическая работа.....	16
1.5.6. Консультативная и просветительская работа.....	16
1.5.7. Воспитательная работа.....	17
1.5.8. Здоровьесберегающее направление.....	20
1.5.9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9. Оценка материально-технического обеспечения.....	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2. Анализ показателей деятельности учреждения.....	34

Пояснительная записка

Самообследование Государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчета в сети Интернет осуществляется до 20 апреля текущего года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат».

Юридический адрес: 238402, Калининградская область, Правдинский район, пос. Севское, пер. Центральный д. 1

Фактический адрес: 238402, Калининградская область, Правдинский район, пос. Севское, пер. Центральный д. 1

Телефон/факс: 8(40157)7-23-17

Адрес электронной почты: goou6@mail.ru

Адрес сайта: <http://sanator.schools39.ru/>

Учредитель: Министерство образования Калининградской области

Лицензия на образовательную деятельность: от 01.09.2016 г., серия 39Л01, № 0000902, регистрационный номер 00-1375, выдана Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.

Директор: Калиберова Ольга Ивановна

Заместитель директора: Лебедева Ольга Анатольевна

Санаторная школа-интернат включает в себя:

- школу-интернат
- медицинский блок

В школе-интернате:

- реализуется преемственность и непрерывность образования обучающихся от уровня начального образования к основному;
- интегрируются различные ресурсы (кадровые, материальные, информационные и т.д.);
- расширяется спектр услуг для детей с ОВЗ, удовлетворяя их особые образовательные потребности;
- обеспечивается психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение.

Организации - партнеры

- ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта, ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования»,
- Гвардейский отдел по содействию занятости (г.Правдинск)
- ГАОУ ДОД КОДЮЦЭКТ «Калининградский областной детско – юношеский центр экологии краеведения и туризма»,
- Правдинская центральная библиотека (Севский филиал)
- Сельский Дом культуры п.Севское
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска"
- МБУ "Спортивная школа г. Правдинска"
- Пожарная часть № 26 г.Правдинска
- Пограничная служба при ФСБ России по Калининградской области (п.Железнодорожный)
- Отделение полиции по Правдинскому району МО МВД России
- Центр социальной взаимопомощи "Сопричастность"
- ООО «Новое поле»

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОВЗ начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение ведется по следующим программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования»
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.2);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

В школе-интернате создана образовательная среда, где во главе угла стоит процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся. Главная педагогическая идея – ориентация на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Эта позиция педагогического коллектива отражается в используемых технологиях обучения и воспитания, в отборе учебного содержания, в стиле педагогического воздействия, в созданной системе внеурочной деятельности.

Численный состав обучающихся

	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	52	51	53
5-7 классы	26	28	28
Всего	78	79	81

Социальный состав обучающихся

Социальный состав учащихся	2021 год		2022 год	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
Количество учащихся	79	100	81	100
Дети из полных семей	46	58	56	69
Дети из неполных семей	33	42	25	31
Дети из многодетных семей	35	44	20	25
Дети, находящиеся под опекой	2	3	2	3
Дети-инвалиды	3	4	3	4

В связи с тем, что в школе-интернате обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей развивается система работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа-интернат успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа-интернат оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

1.3. Система управления организацией

Управление Санаторной школой-интернатом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления – линейно-функциональная.

Структура органов управления:

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Попечительский совет – содействует популяризации школы, материально-техническому обеспечению и оснащению путём привлечения внебюджетных средств.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание (конференция) работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действует **родительский комитет**. Он содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в

проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся -представляет интересы обучающихся в процессе управления, защита их прав, содействие в разрешении конфликтных вопросов, содействует реализации инициатив обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Административно - управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж работы
1.	Директор школы-интерната	Калиберова Ольга Ивановна	высшее	30	34
2.	Заместитель директора	Лебедева Ольга Анатольевна	высшее	-	31
3.	Заведующая столовой	Маскальчук Светлана Григорьевна	Среднее специальное	-	28

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

Администрация школы-интерната, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой

команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является:

– Совещание при директоре.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

№	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость		Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс обучения (по рекомендации ЦПМПК)
			На «4» и «5»	На «3»		
1	1 класс	14	безотметочное		10	4 (по заявлению родителей)
2	2 класс	12	5	7	12	0
3	3 класс	12	2	10	12	0
4	4 класс	13	4	9	13	0
5	5 класс	13	2	11	13	0
6	6 класс	13	1	12	13	0
7	7 класс	2	0	0	2	0
Итого		79	14	43	75	4

Общие показатели по школе

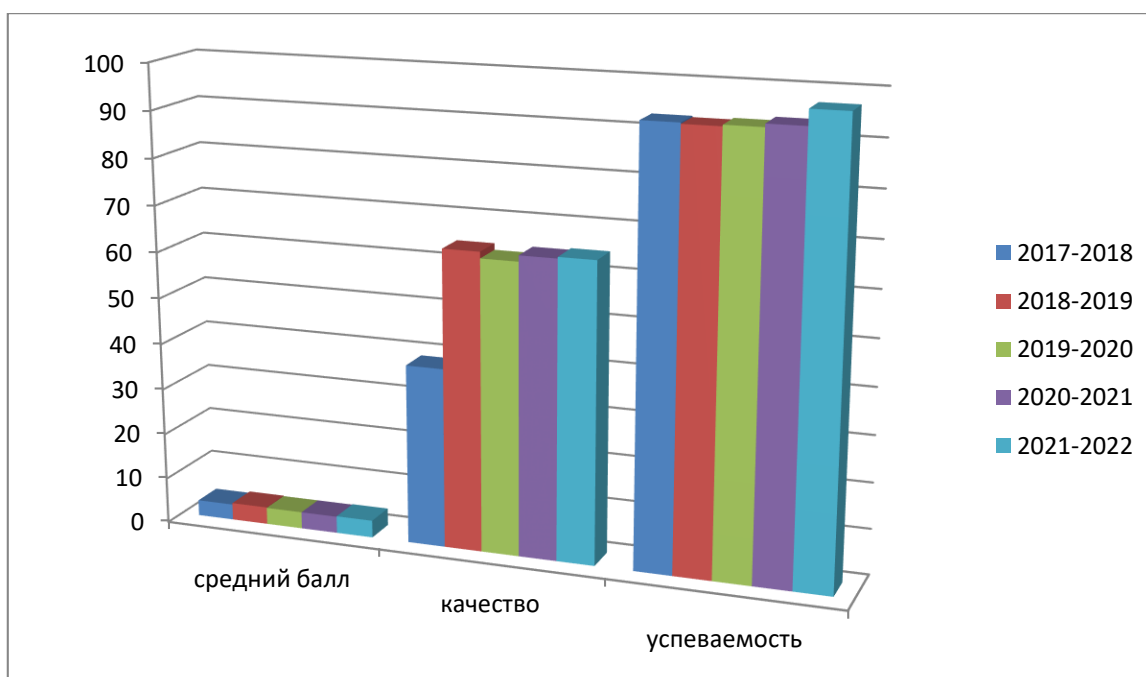
Основные показатели		
Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
64,66 %	97,12 %	3,8

Общие показатели по классам

Класс	Основные показатели		
	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
1	безотметочное	безотметочное	безотметочное
2	59 %	96,9%	3,6
3	51,4 %	87,8%	3,3
4	71 %	93,2 %	3,6
5	60 %	91 %	3,7
6	48,5 %	91,5 %	3,2
7	88,2 %	98,3 %	4,0

Анализ качества обучения за пять лет:

Показатель	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Средний балл	3,47	3,8	3,7	3,7	3,8
Качество	39%	64,4%	63,02 %	64,32	64,66
Успеваемость	93,05%	92,8%	93,12 %	93,82	97,12



1.5. Организация учебного процесса

1.5.1. Основные аспекты организации учебного процесса

Обучение в 1 классе организовано в 1 смену по 5-дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае 4 урока по 40 минут каждый); во 2-4 классах - 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет: 1 четверть - 15 часов в неделю (предельно допустимое количество уроков в день - 3, количество учебных дней - 5), 2 четверть – 20 часов в неделю и 3-4 четверть - 21 час в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-4 классах - 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная нагрузка в 1 классе составляет - 693 часа; в 2-4 классе 782 часа в год. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Обучение для учащихся 2 – 4 классов организовано по 5-дневной учебной неделе.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Начало уроков – в 09.00.

Организована внеурочная деятельность с 14.00 до 19.00.

Реализуемые программы УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4х класса регламентирует распределение урочной и внеурочной деятельности обучающегося. Согласно требованиям ФГОС обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы НОО, что зафиксировано в специально отведённых часах.

ООП НОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Обязательная часть	80%	80%	80%	80%	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20%	20%	20%	20%	20%

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 час соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

1.5.2. Коррекционно-развивающая работа в учреждении

Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции, включает комплексную работу классного руководителя, психолога, логопеда, регулярно отражается в справках, аналитической отчетности в вышестоящие органы управления образованием.

В учреждении осуществляются следующие коррекционные занятия для обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью:

№	Коррекционное занятие	Количество обучающихся	Преподаватель
<i>Групповые занятия</i>			
1	Психологическая коррекция	25 (5 групп)	Шунякова Г.И.
2	Логопедическая коррекция	25 (5 групп)	Губина Е.В
<i>Индивидуальные занятия</i>			
3	Занятия с психологом	2	Шунякова Г.И.
4	Занятия с логопедом	7	Губина Е.В

1.5.3. Внеурочная деятельность

Составной частью программы ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее

организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия

№	Раздел	Название	Класс
1	<i>Физкультурно - спортивная направленность</i>	«Спортивные игры»	4-6
		«Спорт и я»	3
		«Здоровей – ка»	1
		«Здоровячок»	2
2	<i>Обще- интеллектуальная направленность</i>	«Компьютерная азбука»	3,5-6
		«Финансовая грамотность и компьютерный мир»	4
		Основы финансовой грамотности	2
		«Финансовая грамотность»	1
		«В мире сказок и приключений»	1
		«Занимательный русский язык»	3
3	<i>Общекультурная направленность</i>	«Юный поварёнок»	5
		«Город мастеров»	4
		«Арт-студия»	1
4	<i>Духовно - нравственная направленность</i>	«Я – патриот России»	2

1.5.4. Дополнительное образование

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ «Юный турист» (с 2018 года)

Срок реализации программы составляет 2 года. Направленность – туристско-краеведческая.

Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.

По программе «Юный турист» в 2021-2022 году занималось 28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, формирование разносторонней гармонично развитой личности.

Формы реализации программы:

- практические занятия
- экскурсии
- игровые программы
- спортивные тренировки
- соревнования
- зачетные занятия.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в ряде соревнований по туризму и спортивному ориентированию:

•	
•	
•	
•	

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» (с 2020 года)

Срок реализации программы составляет 1 год. Направленность – физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разносторонней физической подготовленности.

Целью программы является всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры ребенка через занятия мини-футболом.

Формы реализации программы:

- учебно-тренировочные занятия;
- беседы;
- подвижные и спортивные игры;
- просмотр матчей.

По программе в 2021-2022 году занималось 10 обучающихся.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лавка мастеров» (с 2020 года).

Срок реализации программы составляет 1 год. Направленность – художественная.

Целью программы является развитие творческих способностей обучающихся .

Программные модули:

- Работа с джутом;
- Работа с пластиком;
- Флористика

По программе в 2022-2023 учебного году занималось 15 обучающихся.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» (с 2022 года).

Срок реализации программы составляет 1 год. Направленность – художественная.

Целью программы является развитие творческих способностей обучающихся .

Программные модули:

- Основы театральной культуры;
- Кукольный театр;
- Театральная игра;
- Ритмопластика;
- Культура и техника речи;
- Выразительные средства в театре;
- Работа над спектаклем;
- Подведение итогов.

По программе в 2022-2023 учебного году занималось 8 обучающихся.

1.5.5. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Октябрь ноябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	ноябрь	Формирование полезных привычек

3.	Месячник по профилактике зависимостей	1-6 классы	Декабрь	
4.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
5.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-6 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6.	Участие в заседаниях ПМПк	1-6 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся

1.5.6. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Классный час «Курение: мифы и	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков

	реальность»			о вреде курения
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-6 классы	В течение года	Психологическая поддержка
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл.руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

1.5.7. Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы включает в себя следующие направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Интеллектуально-познавательное воспитание».
7. Трудовое и профориентационное воспитание.
8. Духовно-нравственное воспитание

Основные внутришкольные мероприятия, встречи

В 2022 г.

п/п	Полное название	Приняли участие	
		Кол-во	%
1	Ежегодный общешкольный смотр строя и песни	79	100
2	Праздник «Гуляй, масленица!»	79	100
3	Общешкольный День здоровья (квест-игра)	79	100

4	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	79	100
5	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	42	54
6	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	78	100
7	Общешкольная военно-патриотическая игра «Зарница»	78	100
8	Линейка, посвященная окончанию учебного года	78	100
9	Общешкольное мероприятие «День Знаний»	82	100
10	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	82	100
11	Всероссийская акция «Осенняя неделя добра»	35	42
12	Общешкольный спортивный кросс «золотая осень»	82	100
13	Праздничный концерт «С днем учителя, милые дамы!»	82	100
14	Общешкольное мероприятие «Праздник осени»	82	100
15	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	82	100
16	Новогодняя театрализованно-развлекательная программа	82	100

Выездные мероприятия, экскурсии в 2022 году

№	Наименование выездного мероприятия	Количество обучающихся,
1	Краеведческая экскурсия в п.Железнодорожный	25
2	Экскурсия в г.Мамоново (в рамках Эстафеты добрых дел»	4
3	Поездка в школу-интернат № 5 г. Багратионовска для участия в региональном агрофестивале "Растём вместе"..	5
4	Экскурсия в пожарную часть г. Правдинска	38
5	Поездка в школу-интернат № 8 г. Нестерова	5
6	Краеведческая экскурсия в пгт Янтарный в рамках Программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами Янтарного края».	37
7	Экскурсионно-волонтерская поездка на городское водохранилище г.Правдинска	13
8	Поездка в Детскую библиотеку г.Правдинска (тематическое занятие «Космическое путешествие»	12

9	Поездка в Детскую библиотеку г.Правдинска (Всероссийская акция «Библиосумерки»)	15
10	Экскурсионно-волонтерская поездка на Балтийскую косу	4
11	Волонтерская поездка в реабилитационный приют для бездомных животных	7
12	Поездка в г.Мамоново на фестиваль «Доброфест: Сердце людям»	5

Участие в муниципальных и областных конкурсах, акциях, соревнованиях

Форма (конкурсы, турниры, соревнования и др.), уровень, название	Кол-во	Результат
Муниципальный конкурс патриотической песни «Река времени»	20	3-е призовое место
Получение награды в области экологии «Зеленый флаг»	-	Грамота
Муниципальный конкурс «Бумажная феерия»	12	1, 2, 3 призовые места, дипломы участников
Муниципальный конкурс «Великая война – великая Победа»	8	1, 3 призовые места, дипломы участников
Муниципальный творческий конкурс рисунков и поделок «Пасхальный благовест»	10	Дипломы за 1, 3 призовое место, сертификаты участников
Муниципальный туристический конкурс «Вместе к победам» (5 этапов).	11	Грамота за 2-е общекомандное место
Областная акция «Марафон добра»	10	1 место по МО «Правдинский ГО»
«Биоразнообразие и его сохранение» - областная конференция «БИО-2019»	3	Грамоты
Конкурс рисунков «Лес глазами детей»	4	Сертификаты участников
Областной конкурс рисунков «Эпоха Петра»	2	Сертификаты участников
Областная конференция «Природа и человек»	2	Диплом участников
Областная квест-игра «Краеведческое ориентирование по памятникам»	6	Сертификаты участников
Областной творческий конкурс	2	Диплом за 3-е место

«Мастерская флористики»		
Областная природоохранная кампания «Наблюдай, изучай, действуй»	3	Грамота за 3-е место, сертификаты участников
Областной конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения	5	Сертификаты участников
Областной творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	3	Сертификаты участников

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Наименование	Уровень	Кол-во		
			Всего	Призеры	Участники
1	Олимпиада «Окружающий мир» (инфоурок)	Международный	6	-	6
2	Олимпиада «Русский язык» (инфоурок)	Международный	1	-	1
3	Олимпиада «Математика» (инфоурок)	Международный	5	2	3
4	Конкурс рисунков «Куршская коса»	Всероссийский	3	-	3
5	Детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	1	1	-
6	Конкурс поделок «Синичкин день»	всероссийский	2	2	-
7	Всероссийский конкурс «Экологический диктант»	Всероссийский	5	2	3
8	Конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	Всебросийский	1	1	-
9	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	15	5	10
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	5	-	5
11	Олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Всероссийский	6	1	5
12	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	3	2	1
13	Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	всероссийский	3	-	3
14	Олимпиада «Международный интеллектуальный марафон»	Международный	6	-	6
15	Олимпиада «Имею право»	Международный	7	-	7
16	Олимпиада по русскому языку (Инфоурок)	Международный	3	2	1
17	Международный конкурс «Зеленая	Международный	13	6	7

	планета»				
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	2	-	2

1.5.8. Здоровьесберегающее направление

Одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Решение ее всецело зависит от объединенных усилий медицинских работников, родителей, учителей. Наиболее актуальными в 2022 году были задачи:

- рассмотрение здоровья детей как приоритетного направления образовательной деятельности педколлектива;
- выполнение всех принятых санитарно-гигиенических норм и требований;
- оптимизация УВП с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на ребенка;
- обновление системы физического воспитания детей;
- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических условий для развития системы здоровьесберегающего образования;
- обеспечение системы полноценного питания детей.

Ежегодная диспансеризация всех возрастных групп позволяет своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья обучающихся, а результаты позволяют выработать рекомендации для обучающихся, классных руководителей, учителя физкультуры по поводу функционального состояния обучающихся и его динамики. Ежегодно проводится мониторинг физического состояния детей.

В школе сложилась определенная система, направленная на оздоровление обучающихся: проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, туристические походы, динамические паузы в начальной школе, ежедневные подвижные игры в ГПД на свежем воздухе. Для проведения этих мероприятий созданы определенные условия: имеется материально-техническая база, квалифицированные преподаватели. В течение 2019 учебного года медработником школы проводилась антропометрия всех обучающихся, плановые прививки, диспансеризация, осмотр на педикулез, проверка остроты зрения. Для профилактики простудных заболеваний в школе проводится витаминизация. В школе имеется медицинский и процедурный, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием. С ЦРБ Правдинского района заключен договор на регулярное проведение медицинских осмотров обучающихся. Профосмотры педагогов проводятся 1 раз в год. Медицинское обслуживание осуществляет медсестра и врач-педиатр.

*Мониторинг здоровья обучающихся
в 2022 году*

Группы здоровья Год	I		II		III		IV		V	
	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО
2022	10	8	54	44	32	26	1	1	3	3

Физкультурные группы

Физкультурные группы Год	Основная		Подготовительная		Освобожденные	
	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
2022	20	16	77	63	3	3

Физическое развитие

Физическое развитие Год	Среднее		Низкое		Высокое	
	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
2022	83	68	11	9	6	5

1.5.9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы-интерната является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды

обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда.	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав кадров

На 31.12.2021 г.

№ п/п	Специалисты	Количество	Стаж работы			
			До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	Руководящие работники	3	-	-	-	3
2	Педагогические работники	18	2	2	3	11
3	Учебно-вспомогательный персонал	4	-	-	-	3
4	Персонал бухгалтерии	1	1	-	-	1
7	Персонал столовой	6	-	-	-	6
8.	Персонал хозяйственной части	4	-	-	1	4
	ВСЕГО	36	3	2	4	28

Характеристика педагогических кадров

В школе работают 18 педагогов, из них:

- Учителя начальных классов – 4;
- Учитель русского языка и литературы – 1;
- Учитель математики – 1;
- Учитель физической культуры – 1;
- Учитель изобразительного искусства – 1;
- Учитель прочих предметов – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Педагог-логопед - 1
- Воспитатели – 6;
- Методист – 1.

Распределение педагогических кадров по педагогическому стажу

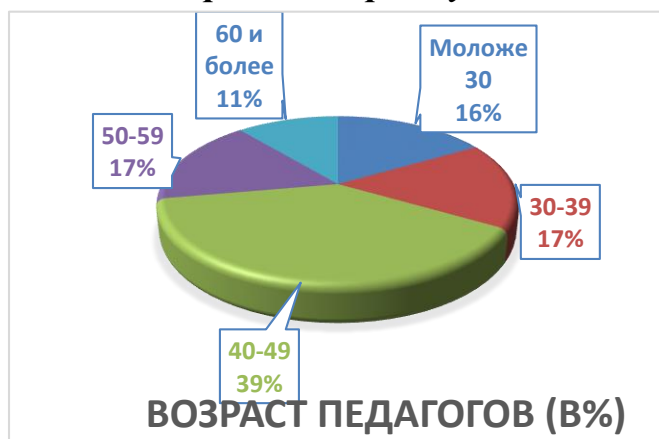
№ п/п	Специалисты	Количество	Педагогический стаж работы			
			До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	Педагоги	18	-	2	3	13

Распределение педагогических кадров по уровню образования

№ п/п	Специалисты	Количество	Уровень образования	
			Высшее	Среднее профессиональное
1	Педагоги	18	9	9

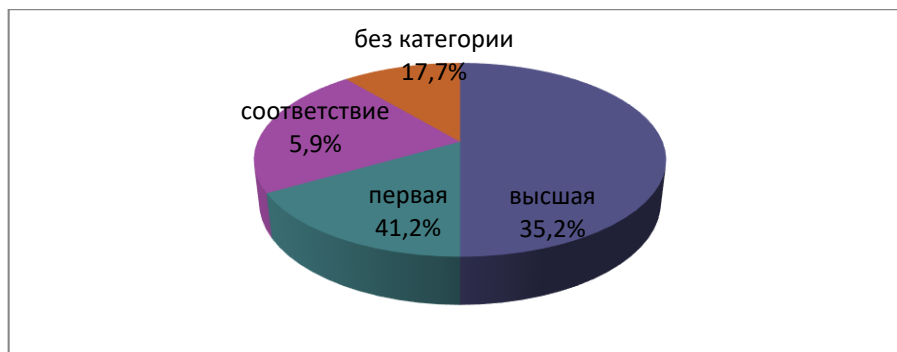
Распределение педагогических кадров по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество
1	Моложе 30 лет	1
2	30-39	3
4	40-49	5
5	50-59	6
6	60 и более	3



Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

Кол-во педагогов	Из них имеют		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Без категории/соответствие занимаемой должности
18	9	3	6



Аттестация педагогов по годам

Аттестация на соответствие занимаемой должности	2020	2021	2022
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, %	6,5	7,2	0
Аттестация на квалификационные категории	2020	2021	2022
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в % к общему числу работников.	86,6	86,6	67,0

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Сведения повышения квалификации, переподготовка Педагогов в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога	Должность, категория	Сведения о курсах, переподготовке
1	Анисимова Н.В.	Учитель начальных классов соответствие занимаемой должности	1. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 3. Действия работников общеобразовательных организаций при террористических актах в

			форме скоротечного нападения.
2	Витер О.В.	Учитель начальных классов первая	1.Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по немецкому языку. 2023 г.
3	Губина Е.В.	Логопед соответствие занимаемой должности	1.Актуальные вопросы развития системы инклюзивного образования.
6	Елисеенко Н.А.	Воспитатель высшая	1.Основы оказания первой медицинской помощи. 2.Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях инклюзии.
7	Калиберова О.И.	Директор высшая	1.Подготовка педагогических и руководящих работников системы образования для работы по новым ФГОС, в том числе по организациям обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. 2. Действия работников общеобразовательных организаций при террористических актах в форме скоротечного нападения.
8	Линкер В.П.	Учитель музыки методист соответствие занимаемой должности	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2.Организация работы классных руководителей. 3.Обеспечение персональных данных при обработке в информационных системах. 4.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 г.
9	Петровская И.Г.	Воспитатель высшая	1. Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях инклюзии. 2.Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС.
10	Макеева Л.А.	Воспитатель высшая	1. Основы оказания первой медицинской помощи. 2. Действия работников общеобразовательных организаций при террористических актах в форме скоротечного нападения.
13	Ушанова М.Н.	Воспитатель высшая	1. Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях инклюзии. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 3. Основы оказания первой медицинской помощи. 4.Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности.
14	Фогель Т.Н.	Учитель начальных классов высшая	1. Организация работы классных руководителей. 2. Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях инклюзии. 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 4. Действия работников общеобразовательных организаций при террористических актах в форме скоротечного нападения. 5.Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с новым ФГОС НОО.

15	Фомина Н.Е.	Учитель русского языка и литературы высшая	1. Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях инклюзии. 2. Основы оказания первой медицинской помощи.
17	Шуныкова Г.И.	Педагог- психолог первая	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях. 3. Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях инклюзии. 4. Профилактика девиантного поведения. 5. Профессиональная деятельность педагога-психолога: оказание психологической помощи в системе образования. 6. Семинар по медиации «Технологии восстановительного периода»

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы-интерната постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана,

они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы-интерната в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2018/2019 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией; - имеются 1 интерактивный комплекс и 1 мультимедийный проектор
- работа электронной почты: goou6@mail.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы-интерната компьютерной техникой (40 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 2 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроектор, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы-интерната создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Школьная библиотека – информационный и культурный центр школы.

Основные задачи библиотеки:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением читателей;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы – интерната;
- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Библиотечный фонд на 31.12.2022 года

	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки	2831
Из них:	1704
Учебники	
Учебные пособия, методическая литература	272
Художественная литература	652
Справочно-энциклопедическая	203

Поступило в 2022 году:

учебной литературы: 659 экз.,

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Объекты на территории общеобразовательного учреждения:

1. Здание общеобразовательного учреждения
2. Учебно-опытный земельный участок
3. Открытая спортивная площадка

Общие характеристики здания общеобразовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1979 г

Наполняемость – 70 обучающихся.

Общая площадь здания – 1898 кв.м.

На каждого обучающегося приходится 26 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Школа располагает материальной базой, обеспечивающей организацию различных видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В школе оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, библиотека, 6 кабинетов. Учебные кабинеты школы оснащены необходимым учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, интерактивными средствами, наглядным, раздаточным, дидактическим материалами и другими пособиями.

Кабинеты обеспечены необходимым оборудованием: интерактивные доски, компьютеры, медиа проекторы, принтеры (или МФУ), экраны; имеется подключение к сети Интернет.

Сведения о помещениях

Наименование	Количество	Оснащение
Гардероб	1	Для каждого класса определен своя часть гардероба, в которой имеются вешалки для верхней одежды.
Спортивный зал	1	Оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами
Учебные кабинеты	6	<u>Оснащение учебных кабинетов:</u> • двухместные парты и стулья в соответствии с СанПиНом; • имеются компьютеры или ноутбуки с принтерами (или возможностью вывода на печать в ближайший сетевой принтер); • наглядные пособия и дидактические материалы. • Стационарные интерактивные доски (3) • Мультимедийные проекторы (2)

		• рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком;
Столовая группа	1	Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 24 посадочных места. Для каждого класса определено время приёма пищи.
Кабинет домоводства	1	Швейные машинки Электрическая плита
Блок медицинского сопровождения	1	• кабинет амбулаторного приема • процедурный кабинет • изолятор. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.
Логопедический пункт	1	Современная модульная мебель Наглядные пособия
Санузел	5	Оснащение в соответствии с нормами САНПИН
Помещения для хранения инвентаря	1	Оснащение в соответствии с нормами САНПИН
Административные помещения: 1. Кабинет директора 2. Кабинет заместителя директора 3. Учительская	3	• Оборудованные рабочие места • Компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, • доступ к электронному журналу. • телефон
Библиотека	1	• Оборудованные рабочие места • Художественная и учебная литература • Компьютер, выход в локальную сеть и Интернет

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество	Поступило в 2022 году
Персональные компьютеры - всего	71	18
Из них:		
Стационарные ПК	20	-
Портативные ПК	51	18
Мультимедийные проекторы	2	-
Интерактивные доски	6	3
Принтеры	2	-
Многофункциональные устройства	19	2

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;
- Ежегодно в школе-интернате проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Структура и объем финансирования ГБУ КО «Школа – интернат» осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В 2021-2022 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; качественного уровня успеваемости обучающихся; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Общие выводы по итогам самообследования

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Калининградской области.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Санаторная школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Санаторная школа-интернат планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
- Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

- Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать основную общеобразовательную программу.
- В школе-интернате создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование. Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде. Коллектив стабилен.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Таким образом, показатели деятельности по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Главные задачи на 2023 год:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2021 – 2025 годы.

Отчет о самообследовании Санаторной школы-интерната размещен на сайте учреждения: <http://sanator.schools39.ru/>

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ На 31.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности	0/0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/39%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72%
1.29.1	Высшая	9 человек/50%
1.29.2	Первая	3 человека/17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 20 лет	13 человек/72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/15%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв. м