

«Утверждаю»

Директор Санаторной школы – интерната

О.И.Калиберова

Пр. № 151 от 09.06.2023 года

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
САНАТОРНОЙ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



п.Севское

2023 г.

Цели, задачи и содержание воспитательной работы.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Основным назначением воспитательной работы Санаторной школы-интерната является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Цель: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- ✓ создание условий, способствующих развитию духовно-нравственной личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на самоопределение в жизни и самореализацию.
- ✓ создание условий для ранней профориентации обучающихся через выстраивание системы социального партнерства, расширение спектра услуг дополнительного образования, участия в конкурсах по профориентации, использование инфраструктуры городской среды, работу с родителями.
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося путем вовлечения в активную внеучебную деятельность;

- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- ✓ воспитывать чувство патриотизма, уважение и приобщение к национальной культуре, языку, духовным и культурным традициям многонационального народа России;
- ✓ развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество, потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ укрепление здоровья детей, развитие их гигиенической и физической культуры;
- ✓ реализация личностных возможностей ребенка через спортивные, развивающие, культурно - досуговые, профессионально-ориентированные и социально-психологические программы;

Направления работы по реализации воспитательного процесса школы содействуют развитию потенциальных творческих способностей детей, формированию у воспитанников основных социально значимых личностных качеств, умений и навыков:

- ✓ навыки общения, культуры поведения в общественных местах и в различных ситуациях;
- ✓ знание своего тела, ухода за ним, умение общаться с противоположным полом, умение вести домашнее хозяйство;
- ✓ профессиональные интересы и склонности в соответствии со своими возможностями, жизненные планы (Кем быть? Каким быть?);
- ✓ любовь к природе, окружающему миру, знание родной культуры, уважение к традициям других народов;
- ✓ интересы, способности, интеллект;
- ✓ ценности, убеждения, идеалы;
- ✓ чувства, переживания, эмоциональная устойчивость;
- ✓ взрослость, самостоятельность, ответственность;
- ✓ оптимизм, воля, настойчивость в достижении цели.

Разработка плана воспитательной работы обусловлена:

1. Запросами и потребностями обучающихся, общества.
2. Входной диагностикой ребенка:
 - ✓ социальный анализ семей обучающихся;
 - ✓ анализ состояния здоровья обучающихся;
 - ✓ уровень воспитанности обучающихся.

Воспитательная работа строится на следующих видах деятельности:

1. Познавательной;
2. Игровой;
3. Спортивной;

4. Творческой;
5. Коммуникативной;
6. Досуговой;
7. Общественно-организационной;
8. Допрофессиональной;

В воспитательном плане используются:

1. Деятельностный подход
2. Личностный подход
3. Дифференцированный подход
4. Средовой подход

Содержание воспитательной работы базируется на:

1. Учении возрастной психологии обучающихся;
2. Изучении интересов обучающихся;
3. Приоритетных направлениях.

Система воспитательной работы школы включает в себя следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти;
- формирование правовой и политической культуры;
- воспитание чувства любви к родному краю, его истории, своему народу, уважения к другим народам России;
- воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности,
- поддержание связи с предыдущими поколениями.
- Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2. Духовно-нравственное воспитание

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

3. Художественно-эстетическое воспитание

- развитие художественного восприятия, чувств и эмоций, воображения, мышления, памяти, речи;
- приобщение к элементарным знаниям в области искусства;
- развитие творческих способностей обучающихся в разных видах художественного творчества;
- формирование основ художественно-эстетической культуры личности;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- организация детского творческого досуга.

4. Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия

- формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходом за организмом,
- Совершенствование физических качеств личности (силы, выносливости, меткость, ловкость и т.д)
- создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, отвращения к вредным привычкам.

5. Трудовое воспитание.

- развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем,
- воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, к результатам воспитания уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду;
- привитие трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца;
- знакомство обучающихся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.

6. Экологическое воспитание

- изучение обучающимися природы и истории родного края;
- формирование экологической культуры;
- формирование целостной системы знаний об актуальных проблемах экологии мира
- усвоение путей разрешения экологических проблем
- усвоение знаний по профилактике возникновения экологических проблем
- проведении исследовательских работ
- Проведение природоохранных акций.

7. Ценности научного познания (интеллектуальное)

- Выявление и развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
- развитие познавательных интересов обучающихся,
- формирование и коррекция мыслительной деятельности обучающихся с учетом их психологических особенностей и возможностей.
- поддержка интеллектуального потенциала школы

Организация воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- дети приходят на занятия в свободное от основной учебной время;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- педагогами создаются наиболее комфортные условия для занятий, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня;
- творческий процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания также осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем из **модулей «Программы воспитания» на 2022-2026 год.**

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям,

явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в

общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм

деятельности:

- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Добровольческая деятельность

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерского отряда «Добродеи» и носит событийный характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, области, страны. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

- участие в добровольческих мероприятиях муниципального и областного уровня (акции, фестивали, встречи);
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы ;
- участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников;
- участие в работе на прилегающей к школе и поселковой территории.

Воспитательские занятия

Проведение воспитательских занятий в школе определяет следующие цели:

- Усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, окружающим;
- Сформировать и закрепить общепринятые модели поведения, представления и

- знания о себе, об окружающих, об общественных нормах;
- Развить обучающегося как личность, сформировать его социальную компетентность.

Реализация воспитательного потенциала воспитательских занятий предусматривает проведение занятий во второй половине дня в различных форматах по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Календарно-тематический план воспитательной работы составлен в соответствии с программой воспитательной работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, модулями и направлениям воспитательной работы, Перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат, юбилейными датами со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год – год 300-летия российской науки

Приложения:

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Приложение 2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Приложение 3. Календарь знаменательных дат на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-7	В течение учебного года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Согласно графика	1-7	В течение учебного года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1	Составление планов воспитательной работы, социальных паспортов	1-7	1 неделя	Классные руководители
2	Проведение классных часов цикла «Разговоры о важном»	1-7	Еженедельно, по понедельникам	Классные руководители
3	Мониторинг личностного развития обучающихся	1-7	Сентябрь 2023, май 2024	Классные руководители
4	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-7	В течение года	Классные руководители
5	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений,	1-7	По плану классного руководителя	Классные руководители
6	Проведение тематических классных часов в рамках Перечня основных государственных и народных праздников, Календаря значимых дат	1-7	По плану классного руководителя	Классные руководители

	(приложение 2,3)			
7	Реализация мероприятий модуля «Основные школьные дела»	1-7	В течение учебного года	Классные руководители
8	Составление отчета по воспитательной работе	1-7	До 10.06.24	Классные руководители
	4. Основные школьные дела			
1	День Знаний. Праздник первого звонка	1-7	01.09.23	Ответственный за воспитательную работу, классный руководитель и воспитатель 1 класса
2	Цикл мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-7	03.09.23	Воспитатели, классные руководители
3	Неделя безопасности дорожного движения	1-7	3-я неделя Сентября	Воспитатели, классные руководители
4	Спортивный кросс «Золотая осень»	1-7	Октябрь	Учитель физической культуры
5	День Учителя	1-7	05.10.23	Воспитатели, Классные
6	Неделя русского языка	1-7	Октябрь	Воспитатели, классные руководители
7	Тематическая неделя «Краски осени». Праздник Осени.	1-7	Октябрь	Воспитатели, классные руководители
8	Неделя толерантности: Цикл мероприятий к празднику «День народного единства»	1-7	1 неделя ноября	Воспитатели, классные руководители
9	Неделя математики	1-7	Ноябрь	Воспитатели,

				классные руководители
10	Общешкольный конкурс-выставка «Бумажная феерия»	1-7	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
11	Цикл мероприятий ко Дню конституции РФ	1-7	12.12.23	Воспитатели, классные руководители
12	Неделя немецкого языка	1-7	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
13	Новогоднее представление	1-7	Декабрь	Воспитатели
14	Акция «Блокадный хлеб»	1-7	Январь	Воспитатели
15	Месячник патриотического воспитания	1-7	Февраль	Воспитатели, классные руководители
16	Смотр строя и песни	1-7	Февраль	Учитель физ.культуры, воспитатели
17	Неделя народных традиций	1-7	Февраль- март	Воспитатели
18	Игровая развлекательная программа «Масленица»	1-7	Февраль- Март	воспитатели
19	Международный женский день (концерт)	1-7	март	Воспитатели
20	Цикл мероприятий «Крымская весна»	1-7	17.03.24	Воспитатели, классные руководители
21	Неделя детской книги	1-7	Март	Воспитатели, классные руководители
22	Неделя физической культуры и здоровья	1-7	1-я неделя апреля	Воспитатели, классные руководители
23	Цикл мероприятий «День	1-7	12.04.24	Воспитатели,

	космонавтики»			классные руководители
24	Неделя экологии и окружающего мира	1-7	3-я неделя апреля	Воспитатели, классные руководители
	Праздничный концерт «Великая Победа»	1-7	1-я неделя мая	Воспитатели
25	Общешкольная военно- патриотическая игра «Зарница-2024»	1-7	18.05.24	Учитель физ.культуры
26	Последний звонок	1-7	31.05.24	Классный руководитель и воспитатель 6 класса
5. Внешкольные мероприятия				
1	Всероссийская акция «Осенняя неделя добра»	1-7	Сентябрь	Ответственный за добровольческое направление, воспитатели, классные руководители
2	Участие в акциях и конкурсах Областного экологического центра	1-7	В течение года, по факту	Отвественный за экологическое направление, воспитатели, классные руководители
3	Участие в соревнованиях, турслётах, сборах, мероприятиях туристско- краеведческой направленности	4-7	В течение года, по факту	Ответственный за туристско- краеведческое направление
4	Всероссийские и международные онлайн-конкурсы	1-7	В течение года, По факту	Воспитатели, классные руководители
5	Областная акция «Марафон добрых	5-7	Ноябрь	Ответственный за

	дел»			добровольческое направление
6	Участие в муниципальных конкурсах Дома детского творчества города Правдинска: -конкурс работ «Бумажная феерия» -конкурс патриотической песни « Река времени» -конкурс рисунка «Великая война, великая Победа» -конкурс пасхального творчества -конкурс чтецов «Читают дети о войне»	1-7	Январь Февраль Февраль Март Апрель	Воспитатели, классные руководители
7	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»		Апрель	Ответственный за добровольческое направление
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Акция «Наш школьный двор»	1-7	В течение года	Воспитатели
2	Трудовой десант	1-7	В течение года	Воспитатели
3	Благоустройство классных кабинетов	1-7	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
4	Оформление классных кабинетов к мероприятиям	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
5	Оформление тематических выставок	1-7	В течение года по факту согласно Плана	Воспитатели
6	Тематическое оформление холла	1-7	В течение	Воспитатели

			года по факту	
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Общешкольные родительские собрания	1-7	По плану работы школы	Администрация, классные руководители
2	Проведение родительских собраний по классам	1-7	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-7	При необходимости	Классные руководители
4	Индивидуальное консультирование	1-7	При необходимости	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
5	Родительский контроль питания	1-7	В течение года 1 раз в месяц	Администрация, классные руководители
6	Посещение семей, испытывающих трудности в воспитании детей	1-7	При необходимости	Классные руководители, ответственный за социальную работу
	8. Самоуправление			
1	Формирование классных ученических активов	4-7	Сентябрь 2023	Классные руководители
2	Делегирование обучающихся для работы в Совете школы	4-7	В течение года	Классные руководители
3	Деятельность обучающихся в соответствии с обязанностями в классе	4-7	В течение года	Классные руководители
4	Участие в подготовке и проведении модуля «Основные школьные дела»	4-7	В течение года	Классные руководители
	9. Профилактика и безопасность			

1	Проведение вводных инструктажей обучающихся по технике безопасности	1-7	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
2	Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения	1-7	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3	Проведение тематических инструктажей по: -правилам пожарной безопасности; Правилам дорожно-транспортной безопасности -правилам безопасности на воде и льду -правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ И пр.	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4	Учебно-тренировочная эвакуация	1-7	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители, воспитатели
5	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ	1-7	В течение года	Классные руководители
6	Мероприятия в рамках Плана работы по противодействию терроризму и экстремизму	1-7	В течение года по Плану	Классные руководители, воспитатели
10. Социальное партнёрство				
1	Участие представителей организаций-партнеров в мероприятиях школы	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Проведение на базе организаций-партнеров уроков, занятий, внешкольных мероприятий	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях организаций-партнеров	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели

	11. Профориентация			
1	Знакомство с профессиями на классных часах и воспитательских занятиях	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Экскурсии обучающихся на предприятия	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
3	Встречи с представителями различных профессий	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4	Проведение мастер-классов	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
5	Проведение встреч с родителями «Профессии наших родителей»	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6	Тестирования, анкетирования	1-7	В течение года	Классные руководители, воспитатели
–	12. Воспитательские занятия			
1	Составление планов воспитательной работы	1-7	До 10 сентября	Воспитатели
2	Проведение тематических воспитательских занятий в рамках Перечня основных государственных и народных праздников, Календаря значимых дат (приложение 2,3)	1-7	В течение года	Воспитатели
3	Реализация мероприятий модуля «Основные школьные дела»	1-7	В течение года	Воспитатели
4	Составление отчета по воспитательной работе	1-7	До 10 июня	Воспитатели

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности

в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Календарь знаменательных дат На 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний (Учрежден в 1984 г.)
2	Вступила в силу Конвенция по правам ребенка
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	255 лет со дня рождения Франсуа Рене Шатобриана, французского писателя, политического деятеля (1768-1848)
5	Международный день благотворительности
7	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)
8	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) Международный день распространения грамотности 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)
9	Международный день памяти жертв фашизма 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи
11	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) 100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009)
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского
13	День программиста в России
14	День танкиста
15	410 лет со дня рождения Франсуа де Ларошфуко, французского писателя (1613-1680) 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, химика (1828-1889)
16	Международный день охраны озонового слоя
19	135 лет со дня рождения Всеволода Николаевича Иванова, русского писателя, философа, историка, культуролога (1888-1971)
20	245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852) 145 лет со дня рождения Эптона Билла Синклера, американского писателя (1878-1968)
21	Международный день мира 315 лет со дня рождения Антиоха Дмитриевича Кантемира, поэта (1708-1744)
22	95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.)
23	125 лет со дня рождения Зинаиды Константиновны Шишовой, детской писательницы (1898-1977)
24	Всемирный день моря 125 лет со дня рождения Георгия Петровича Шторма, писателя (1898-1978)
27	День дошкольного работника
28	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)
29	180 лет со дня рождения Михаила Дмитриевича Скобелева, военачальника (1843-1882)
30	День Интернета России

ОКТЯБРЬ

1	Международный день пожилых людей Международный день музыки
2	Международный день ненасилия День детского здоровья
3	Всемирный день архитектуры 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова, писателя (1873-1945)
4	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки

5	Всемирный день учителя 310 лет со дня рождения Дени Дидро , французского философа, просветителя, писателя (1713-1784)
6	115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева , русского математика и механика, академика (1908-1989)
7	120 лет со дня рождения Сергея Гессена , историка, литературоведа (1903-1937) 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова , советского поэта и прозаик (1923-2004)
8	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова , русского писателя (1823-1886)
9	Всемирный день почты 210 лет со дня рождения Джузеппе Верди , итальянского композитора (1813-1901)
10	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева , писателя, геолога, географа (1863-1956)
11	Международный день девочек
12	115 лет со дня премьеры спектакля «Синяя птица» в МХТ (1908 г.)
14	Покров Пресвятой Богородицы 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина , писателя, педагога (1938 г.р.)
16	Международный день хлеба День Царскосельского лицея. Открылся в 1811 году.
19	105 лет со дня рождения Александра Аркадьевича Галича , поэта, драматурга (1918-1977) 165 лет со дня рождения Александра Алексеевича Плещеева , русского писателя и театрального критика (1858-1944)
20	430 лет изданию пьесы Уильяма Шекспира «Украшение строптивой» (1593 г.) 100 лет со дня рождения Отфрида Пройслера , немецкого писателя-сказочника (1923-2013)
21	День яблока 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля , шведского изобретателя (1833-1896)
22	Международный день школьных библиотек 100 лет со дня рождения Николая Константиновича Доризо , поэта (1923-2011)
24	День Организации Объединенных Наций 85 лет со дня рождения Венедикта Васильевича Ерофеева , писателя (1938-1990) 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского , писателя (1843-1902)
25	90 лет со дня рождения Александра Исаковича Гельмана , драматурга (1933 г.р.) 185 лет со дня рождения Жоржа Бизе , французского композитора (1838-1875)
26	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова-Печерского , русского писателя (1818-1883) 125 лет со дня создания Московского художественного академического театра (МХАТ) (1898)
27	295 лет со дня рождения Джеймса Кука , английского мореплавателя (1728-1779)
28	День автомобилиста и дорожника День бабушек и дедушек
29	105 лет со дня рождения Михаила Кузьмича Луконина , поэта (1918-1976)
30	День памяти жертв политических репрессий 85 лет со дня рождения Юрия Николаевича Столярова , библиотековеда (1938 г.р.)
31	Всемирный день городов Международный день Черного моря

НОЯБРЬ

1	105 лет со дня рождения Роджера (Гилберта) Ланселина Грина , английского писателя, историка детской литературы (1918-1987)
2	180 лет со дня рождения Марка Матвеевича Антопольского , скульптора (1843-1902)
4	День народного единства 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.) 205 лет назад Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов « Истории государства Российского » (1818)
5	145 лет со дня рождения Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина , художника (1878-1939)
6	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова (псевдоним Андрей Печерский), русского писателя-реалиста, публициста, этнографа-беллетриста (1818-1883) 60 лет исполняется выходу в свет романа Ивана Ефремова «Лезвие бритвы» (1963)
7	День согласия и примирения День Октябрьской революции (1917 г.)

	110 лет со дня рождения Альберта Камю, французского писателя (1913-1960)
8	День журналиста День Сибири
9	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)
10	День сотрудника органов внутренних дел РФ 135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972)
11	День памяти погибших в Первой мировой войне 445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642) 95 лет со дня рождения Анатолия Алексеевича Безуглова, писателя приключенческого жанра (1928)
12	Синичкин день 190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887)
13	Всемирный день доброты Международный день слепых
14	235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева, мореплавателя (1788-1851) 100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя (1923-2009)
15	Всероссийский день призывника 185 лет назад вышел в свет один из самых знаменитых романов английского писателя Чарльза Диккенса «Приключения Оливера Твиста» (1838)
16	День ракетных войск и артиллерии
17	Международный день студентов День черной кошки
18	День рождения Деда Мороза 85 лет со дня рождения Владимира Львовича Леви, писателя-психиатра (1938 г.р.)
19	День ракетных войск и артиллерии
20	165 лет со дня рождения Сельмы Оттилии Лагерлёф, шведской писательницы (1858-1940)
21	Всемирный день телевидения 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Воробьева, поэта, писателя, художника (1908-1989)
23	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)
24	День моржа 120 лет со дня рождения Степана Павловича Злобина, русского писателя (1903-1965)
25	85 лет первому изданию знаменитого романа Эриха Марии Ремарка «Три товарища» (1938)
26	День матери Всемирный день информации
27	200 лет со дня рождения Григория Васильевича Сороки, русского художника (1823-1864)
29	День образования Всемирного общества охраны природы 125 лет со дня рождения Клайва Стейплза Льюиса, английского писателя, филолога (1898-1963)
30	Международный день защиты информации Всемирный день домашних животных 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972)
2	Международный день борьбы за отмену рабства 125 лет со дня рождения Елены Яковлевны Данько, русской детской писательницы (1898-1942)
3	День Неизвестного солдата Международный день инвалидов 210 лет роману известной английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение» (1813)
4	День информатики в России 120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (Гинзбурга), писателя (1903-1979) 140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард, австралийской писательницы (1883-1969)
5	День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)

	100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова, писателя (1923-1984)
	210 лет со дня рождения Николая Платоновича Огарёва, русского поэта-публициста (1813-1877)
6	110 лет со дня рождения Сергея Павловича Залыгина, писателя (1913-2000)
	80 лет со дня рождения Олега Евгеньевича Григорьева, российского детского поэта (1943-1992)
7	Международный день гражданской авиации
8	170 лет со дня рождения Владимира Алексеевича Гиляровского, писателя (1853-1935)
	День Героев Отечества в России
9	415 лет со дня рождения Джона Мильтона, английского поэта, публициста (1608-1674)
	100 лет со дня рождения Льва Соломоновича Новогрудского, детского писателя (1923-2003)
	Международный день прав человека
10	Всемирный день футбола
	80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)
	Международный день танго
11	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)
	220 лет со дня рождения Гектора Луи Берлиоза, французского композитора (1803-1869)
12	День Конституции Российской Федерации
	95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)
	День медведя
	120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)
14	115 лет со дня рождения Ильи Иосифовича Варшавского, писателя-фантаста (1908-1974)
15	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей
17	День ракетных войск стратегического назначения
	Международный день мигранта
20	110 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова, детского писателя (1913-1963)
22	День энергетика
	165 лет со дня рождения Джакомо Пуччини, итальянского композитора (1858-1924)
23	165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)
24	100 лет со дня рождения Юрия Даниловича Гончарова, писателя (1923-2013)
	115 лет со дня рождения Ефима Яковлевича Дороша, писателя (1908-1972)
26	80 лет со дня рождения Валерия Михайловича Приемыхова, русского актера, режиссера и писателя (1943-2000)
27	День спасателя Российской Федерации
	130 лет со дня рождения Анны Александровны Караваевой, русской писательницы (1893-1979)
28	Международный день кино
	125 лет со дня рождения Хосе Альфаро Сикейроса, мексиканского художника (1898-1974)
29	140 лет со дня рождения Алексея Борисовича Лебедева, ученого в области электротехники (1883-1941)
30	85 лет со дня премьеры балета Сергея Сергеевича Прокофьева «Ромео и Джульетта» (1938)
31	70 лет со дня рождения Марины Владимировны Дружининой, русской детской поэтессы, прозаика (1953 г.р.)

ЯНВАРЬ

	Новогодний праздник
1	День памяти Ильи Муромца
	105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, писателя (1919-2017)
2	190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (1834-1882)
4	215 лет со дня рождения Луи Брайля, французского изобретателя рельефно-точечного шрифта (1809-1852)
6	105 лет со дня рождения Исаака Израилевича Бродского, художника (1884-1939)
7	Рождество Христово
	125 лет со дня рождения Степана Петровича Щипачева, поэта (1899-1980)
8	День детского кино
	200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза, английского писателя (1824-1889)
9	95 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, писательницы и художника-иллюстратора (1929-1983)
11	День заповедников и национальных парков

	Всемирный день «Спасибо»
13	День российской печати Старый Новый год
14	210 лет назад в Петербурге открыта Публичная библиотека (1814)
18	335 лет со дня рождения Шарля Луи де Монтескьё , французского философа и писателя (1689-1755)
	Православный праздник Крещение Господне
19	215 лет со дня рождения Эдгара Аллана По , американского поэта и писателя, родоначальника жанра детективной новеллы (1809-1849)
21	День инженерных войск
22	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара , писателя (1904-1941)
25	Татьянин день (День российского студенчества) 150 лет со дня рождения Уильяма Сомерсета Моэма , английского писателя (1874-1965)
26	220 лет со дня рождения Эжена Сю , французского писателя (1804-1857)
	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)
27	Международный День памяти жертв Холокоста 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова , писателя (1879-1950)
30	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Глазкова , поэта (1919-1986)) 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто , писателя (1904-1986)

ФЕВРАЛЬ

1	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина , прозаика и драматурга (1884-1937)
2	120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова , летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)
3	День борьбы с ненормативной лексикой
6	130 лет со дня рождения Григория Николаевича Петникова , поэта, переводчика украинских и белорусских сказок, сказок Братьев Гримм, мифов Древней Греции (1894-1971)
7	330 лет со дня рождения Анны Иоанновны , императрицы (1693-1740)
8	День российской науки 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева , русского ученого-химика (1834-1907)
9	150 лет со дня рождения Всеволода Эмильевича Мейерхольда , театрального режиссера (1874-1940)
10	День памяти А. С. Пушкина 105 лет со дня рождения Александра Моисеевича Володина , русского драматурга (1919-2001)
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки , русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)
12	215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина , английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)
13	240 лет со дня рождения Николая Ивановича Гнедича , русского писателя, переводчика, театрального деятеля (1784-1833) 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова , русского писателя, баснописца (1769-1844)
14	Всемирный день влюбленных
	День памяти воинов-интернационалистов в России
15	460 лет со дня рождения Галилео Галилея , великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642)
18	День транспортной полиции
19	День молодого избирателя
20	295 лет со дня рождения Фёдора Григорьевича Волкова , русского актёра и театрального деятеля (1729-1763)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова , русского флотоводца (1744)
25	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского , композитора-песенника (1914-1967)
26	155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской , государственного деятеля, педагога (1869-1939)
27	115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова , композитора (1909-1968)

МАРТ

1	Всемирный день кошек 260 лет со дня основания Эрмитажа , художественного и культурно-исторического музея (1764)
2	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского , педагога и писателя (1824-1871)
3	Всемирный день писателя
6	95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера , абхазского писателя (1929-2016) 405 лет со дня рождения Сирано де Бержерака , французского писателя (1619-1655)
7	130 лет со дня рождения Степана Григорьевича Бархударова , русского лингвиста (1894-1983)
8	Международный женский день 165 лет со дня рождения Кеннета Грэхэма , английского писателя (1859-1932)
9	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина , лётчика-космонавта СССР (1934-1968)
10	День архивов
15	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева , писателя (1924 г.р.)
16	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева , писателя-фантаста (1884-1942)
19	День моряка-подводника
21	День Земли Всемирный день поэзии
22	Всемирный день водных ресурсов 425 лет со дня рождения Ван Дейка , фламандского живописца (1599-1641)
23	Всемирный метеорологический день
24	Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта) Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)
25	День работников культуры России
27	Международный день театра День внутренних войск МВД
29	День специалиста юридической службы
30	180 лет со дня рождения Поля Верлена , французского поэта (1844-1896)

АПРЕЛЬ

	День смеха
1	Международный день птиц 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя , русского писателя (1809-1852)
2	День единения народов Международный день детской книги
3	День цирка
4	120 лет со дня рождения Александра Николаевича Афиногенова , писателя (1904-1941)
6	День мультфильма
7	День памяти погибших подводников День Рунета
10	80 лет со дня рождения Сергея Александровича Абрамова , писателя-фантаста (1944)
	Всемирный день авиации и космонавтики
12	185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского , русского путешественника и географа (1839-1888)
	120 лет со дня рождения Александра Алексеевича Жарова , поэта (1904-1984)
13	90 лет со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой , дрессировщицы, руководителя Театра зверей им. Вл. Дурова, писательницы (1934-2007)
14	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина , русского писателя и драматурга (1744-1792)
15	Всемирный день культуры
17	140 лет со дня рождения Василия Васильевича Каменского , художника (1884-1961)
	Международный день охраны памятников и исторических мест
18	День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)
19	190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова , русского живописца (1834-1911)
20	Национальный день донора
21	Всемирный день науки
	300 лет со дня рождения Иммануила Канта , немецкого философа (1724-1804)
22	125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова , писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977)

23	Всемирный день книги и авторского права 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира , английского драматурга и поэта (1564-1616)
24	Международный день солидарности молодежи
26	Международный день интеллектуальной собственности 195 лет со дня рождения Григория Петровича Данилевского , русского писателя (1829-1890)
27	День российского парламентаризма
28	Всемирный день охраны труда Всемирный день породненных городов
29	Международный день танца 115 лет со дня рождения Аделаиды Александровны Котовщиковой , детской писательницы (1909-1985)
30	День пожарной охраны

МАЙ

	Праздник весны и труда
1	95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимовича , писателя-натуралиста, ученого-биолога (1929-1993)
2	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева , русского писателя (1924-2001)
	День солнца
3	Всемирный день свободы печати 710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)
5	Международный день борьбы за права инвалидов День водолаза
6	120 лет со дня рождения Раисы Романовны Гуро , детской писательницы (1904-1988)
7	День радио 105 лет со дня рождения Бориса Абрамовича Слуцкого , поэта (1919-1986)
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца 280 лет со дня рождения Николая Ивановича Новикова , русского просветителя, писателя, переводчика (1744-1818)
9	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы , поэта, прозаика, драматурга (1924-1997)
10	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной , русской поэтессы (1924-1991)
11	160 лет со дня рождения Этель Лилианы Войнич , английской писательницы (1864-1960) 120 лет со дня рождения Сальвадора Дали , испанского художника (1904-1989)
12	Всемирный день медицинских сестер
14	День фрилансера
15	Международный день семьи 165 лет со дня рождения Пьера Кюри , французского учёного-физика (1859-1906)
16	100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)
17	Всемирный день электросвязи и информационного общества
18	Международный день музеев
20	125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки , живописца (1899-1969) 225 лет со дня рождения Оноре де Бальзака , французского писателя (1799-1850)
21	Международный день космоса 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева , писателя (1924-2013)
22	165 лет со дня рождения Артура Конан-Дойля , английского писателя (1859-1930)
24	Международный день заповедников День славянской письменности и культуры
25	День филолога День химика
26	День российского предпринимательства
27	Общероссийский день библиотек 150 лет со дня рождения Гилберта Кита Честертона , английского писателя (1874-1936)
28	День пограничника 245 лет со дня рождения Томаса Мура , английского поэта (1779-1852)
31	125 лет со дня рождения Леонида Максимовича Леонова , писателя, драматурга (1899-1994)

