

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Введите наименование регионального органа исполнительной власти в
сфере образования
Введите наименование учредителя
Санаторная школа-интернат

РАССМОТРЕНО
руководитель

Фомина Н.Е.
Протокол № 6
от «05» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ответственный за
организацию
и координацию учебной
работы школы

Витер О.В.
Протокол № 6
от «05» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор Санаторной школы –
интерната

Калиберова О.И.
Протокол №198/2
от «07» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3180603)

учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 1 классов

п. Севское
2024 год

I. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- 3) развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 5) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

б) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета физическая культура в 1 классе отводится 99 часов по 3 часа в неделю, 33 учебных недели.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В данную программу добавлен внутрипредметный модуль «Подвижные игры» в объеме 20% от общего количества часов (99 часов).

Гимнастика с основами акробатики

Организующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой

перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

Легкая атлетика

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди. Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

На материале раздела «Спортивные игры»: Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

ОРУ Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Содержание программы по предмет «Физическая культура» предусматривает : промежуточная аттестация в конце учебного года – сдача итоговых нормативов.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Количество часов
1.	Легкая атлетика	14
2.	Кроссовая подготовка	17
3.	Гимнастика	14
4.	Подвижные игры	17
5.	Подвижные игры на основе баскетбола	17
6.	ВПМ Подвижные игры	20

	Всего	99
--	-------	----

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты		
			Предметные	Метапредметные	Личностные
Лёгкая атлетика (8 часов, ВПМ – 3 часа)					
1	Правила поведения в спортивном зале.	Выполняют построения по команде «В одну шеренгу становись!» Слушают, задают вопросы.	Научиться выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями Коммуникативные : ставить вопросы, обращаться за помощью	Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
2	Строевые упражнения. Ходьба на носках, на пятках	Выполняют упражнения. Участвуют в игре	Научиться выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну, исполнять команды: «Смирно!», «Равняйсь!»	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: Использовать общие приемы решения поставленных задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Адекватная мотивация учебной деятельности
3	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности

4	Бег на короткую дистанцию.	Выполняют бег на короткую дистанцию. Участвуют в игре	Научиться выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки), технически правильно держать корпус и руки в медленном беге в сочетании с дыханием	Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения Познавательные: Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : Формулировать свои затруднения	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
5	Разновидности ходьбы. Урок-игра «Вызов номера».	Выполняют дыхательные упражнения, разные виды ходьбы	Научиться выполнять разные виды ходьбы	Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения Познавательные: Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : Формулировать свои затруднения	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
6	Прыжки на одной и двух ногах	Выполняют прыжки на одной и двух ногах. Участвуют в игре	Научиться выполнять прыжки, толкаться в прыжках вверх пальцами ног и приземляться, смягчая прыжок	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения задачи Познавательные: контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений Коммуникативные : задавать вопросы, обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности
7	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности

8	Значение физической культуры для укрепления здоровья человека (теория)	Определяют назначение утренней зарядки, физкультминутки, их роль и значение в организации здоровьесберегающей жизнедеятельности	Научиться раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие: бережно относиться к своему здоровью	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в образовательную Познавательные: осознанно строить сообщения в устной форме Коммуникативные : задавать вопросы, формулировать свою позицию.	Осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения
9	Метание малого мяча из положения стоя.	Описывают технику выполнения метательных упражнений, осваивают самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения	Научиться метать малый мяч из положения стоя	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в образовательную Познавательные: осознанно строить сообщения в устной форме Коммуникативные : задавать вопросы, формулировать свою позицию.	Осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения
10	Развитие скоростно – силовых способностей .	Усваивают правила соревнований в беге, прыжках, метании	Научиться выполнять упражнения на развитие скоростно-силовых способностей	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в образовательную Познавательные: осознанно строить сообщения в устной форме Коммуникативные : задавать вопросы, формулировать свою позицию.	Осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения
11	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
Кроссовая подготовка (8 часов, ВПМ – 3 часа)					

12	Равномерный бег. Чередование ходьбы, бега.	Выполнять бег на короткую дистанцию. Участвовать в игре	Научиться выполнять легкоатлетические упражнения (бег), технически правильно держать корпус и руки в медленном беге в сочетании с дыханием	Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения Познавательные: Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : Формулировать свои затруднения	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
13	Понятие скорость бега. . Урок-игра. «Два мороза».	Осваивать технику бега различными способами. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.	Научиться выполнять легкоатлетические упражнения (бег), технически правильно держать корпус и руки в медленном беге в сочетании с дыханием	Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения; предвосхищать результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности. Коммуникативные : формулировать свои затруднения	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Проявление доброжелательности
14	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
15	Общеразвивающие упражнения (скорость, бег по кругу)	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений, выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки	Научиться выполнять упражнения на развитие физических качеств, бегать в заданном темпе	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Готовность и способность к саморазвитию

16	Развитие выносливости . Урок-игра «Гуси – лебеди».	Выполнять упражнения, отвечать на вопросы	Научиться характеризовать физическую нагрузку и регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств	Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль своих действий Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения
17	Техника челночного бега с переносом кубиков	Выполнять упражнения, отвечать на вопросы, участвовать в игре	Научиться выполнять челночный бег	Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль своих действий Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения
18	Развитие выносливости . Понятие здоровье. Урок-игра «Колдунчики »	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.	Научаться характеризовать физическую нагрузку и регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств.	Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль своих действий Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
19	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности

20	Общеразвивающие упражнения без предметов	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений, выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки	Научиться выполнять задания на развитие физических качеств	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании способа решения задачи <u>Познавательные:</u> контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений <u>Коммуникативные</u> : задавать вопросы, обращаться за помощью	Готовность и способность к саморазвитию
21	Прыжки со скакалкой. Урок-игра «Два мороза».	Выполнять прыжки со скакалкой, соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжков	Научиться выполнять прыжки со скакалкой	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения
22	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
Гимнастика (14 часов, ВПМ – 3 часа)					
23	Группировка. Перекаты. Инструктаж по ТБ	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться понимать, как выполнять поставленную задачу и соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности

24	Название основных гимнастических снарядов Игра «Пройти бесшумно».	Иметь первоначальные представления о гимнастических снарядах. Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминочных упражнений, подвижных игр	Научиться узнавать и называть основные гимнастические снаряды	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
25	Расчет по порядку, ходьба на носках по линии, по скамейке	Выполнять расчет по порядку, ходьбу на носочках в различных позах и по разным меткам	Научиться выполнять действия по образцу, соблюдая правила техники безопасности	Регулятивные: удерживать учебную задачу и применять установленные правила Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
26	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
27	Лазание по гимнастической скамейке	Выполнять упражнения по горизонтальной и наклонной скамейке	Научиться выполнять упражнения на гимнастической скамейке на развитие координации движений	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения

28	Положения в гимнастике, перекаты, группировки. ТБ	Выполнять акробатические упражнения	Научиться выполнять акробатические элементы – кувырки, стойки, перекаты, соблюдать правила поведения во время занятий	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения
29	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
30	Лазание по гимнастической стенке. ТБ	Выполнять лазание по гимнастической стенке	Научиться выполнять упражнения на гимнастической стенке на развитие координации движений	Регулятивные: удерживать учебную задачу и применять установленные правила Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Самооценка на основе критериев успешной деятельности
31	Обучение висам на перекладине и шведской стенке. ТБ	Выполнять висы на низкой перекладине и шведской стенке	Научиться правильно выполнять висы для укрепления брюшного пресса	Регулятивные: удерживать учебную задачу и применять установленные правила Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Самооценка на основе критериев успешной деятельности

32	Развитие гибкости. Наклоны вперед. Урок-игра «К своим флажкам»	Выполнять упражнения на растяжку мышц в разных положениях	Научиться правильно выполнять упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : слушать собеседника, задавать вопросы	Уважительное отношение к чужому мнению
33	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
34	Перешагивание через мячи. Игра « Не ошибись».	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться выполнять действия по образцу, соблюдая правила техники безопасности	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : слушать собеседника, задавать вопросы	Уважительное отношение к чужому мнению
35	Перелезание через горку матов. ТБ. Урок-игра «Попади в мяч».	Перелезать через коня, соблюдать технику безопасности	Научиться перелезать горку матов, соблюдая правила безопасности	Регулятивные: удерживать учебную задачу и применять установленные правила Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Самооценка на основе критериев успешной деятельности

36	Подтягивание лёжа на животе. Урок-игра «Кто дальше бросит».	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться подтягиваться лежа на животе	Регулятивные: удерживать учебную задачу и применять установленные правила Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Самооценка на основе критериев успешной деятельности
37	Развитие координационных способностей	Выполнять ходьбу в равновесии по скамейке с перешагиванием через предметы	Научиться выполнять организующие строевые команды, приемы в равновесии.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : слушать собеседника, задавать вопросы	Уважительное отношение к чужому мнению
38	Прыжки со скакалкой	Выполнять прыжки со скакалкой поэтапно (вращение скакалки, перемах с перешагиванием и прыжком)	Научиться выполнять прыжки со скакалкой, соблюдая правила поведения на уроках	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : слушать собеседника, задавать вопросы	Уважительное отношение к чужому мнению
39	Эстафеты с обручем, скакалкой. Урок-игра «Гуси – лебеди».	Выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала	Научиться правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : слушать собеседника, задавать вопросы	Уважительное отношение к чужому мнению
Подвижные игры (17 часов, ВПМ – 3 часа)					

40	Подвижные игры с элементами спортивных игр. ТБ.	Выполнять упражнения, участвовать в эстафете	Научиться организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры с элементами соревнований	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося
41	Упражнения в парах. Игра «Третий лишний»	Выполнять упражнения, участвовать в эстафете	Научиться представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося
42	Подвижная игра «Вышибалы»	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться выполнять комплекс упражнений, разучить правила игры	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : слушать собеседника, задавать вопросы	Уважительное отношение к чужому мнению
43	Общеразвивающие упражнения. Эстафета. Урок-игра «Зайцы в огороде»	Выполнять упражнения, участвовать в эстафете	Научиться организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры с элементами соревнований	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося

44	Физкультминутки в учебном процессе. Игра «Играй, мяч не теряй»	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться представлять физкультминутки как средство укрепления здоровья и физического развития.	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
45	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
46	Общеразвивающие упражнения. Правила закаливания.	Выполнять упражнения, уметь выполнять закаливающие процедуры для укрепления здоровья	Научиться отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки в соответствии с изученными правилами	Регулятивные: различать способ и результат действия Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Установка на здоровый образ жизни
47	Развитие выносливости и быстроты. Игра «Чай-чай, выручай!»	Выполнять упражнения, участвовать в игре	Научиться распределять свои силы во время продолжительного бега, точно бросать и ловить мяч	Регулятивные: различать способ и результат действия Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Установка на здоровый образ жизни

48	Эстафеты на развитие координации. Урок-игра «Салки»	Выполнять ранее изученные упражнения	Научиться выполнять задания на развитие физических качеств	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося
49	Совершенствование игр: «День и ночь», «Два Мороза»	Выполнять подвижные игры для развития двигательных качеств	Научиться называть игры и формулировать правила	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося
50	Развитие скоростно-силовых способностей . Эстафеты. Урок-игра «Запрещенное движение»	Выполнять подвижные игры для развития двигательных качеств	Научиться организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося

51	Общеразвивающие упражнения. Игра «Волк во рву»	Соблюдать правила подвижной игры для развития координации	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
52	Общеразвивающие упражнения «Попрыгунчики-воробушки».	Соблюдать правила подвижной игры для развития координации	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
53	Развитие общей выносливости . Игра «Пятнашки»	Выполнять ранее изученные упражнения	Научиться выполнять задания на развитие физических качеств	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни

54	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
55	Русские народные подвижные игры. Игра «Салки»	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться излагать факты истории возникновения и развития народных подвижных игр	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
56	Подвижная игра «Лисы и куры», «Точный расчет».	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминочных упражнений, подвижных игр.	Регулятивные: различать способ и результат действия Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

57	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
58	Совершенствование игр: «Тараканчики», «Волк и зайцы»	Выполнять подвижные игры для развития двигательных качеств	Научиться называть игры и формулировать правила	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося
59	Эстафеты и подвижные игры. Урок-игра «Дальше бросишь – ближе бежать»	Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	Научиться организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие образа хорошего ученика
Подвижные игры на основе баскетбола (17 часов, ВПМ – 5 часов)					

60	Ловля мяча на месте. Урок-игра «Займи свое место»	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячом в движении и подвижных игр на основе баскетбола.	Научиться ловле мяча	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в образовательную Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Навыки сотрудничества в разных ситуациях
61	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
62	Эстафеты с мячами. Игра «Гонка мячей по кругу».	Выполнять подвижные игры для развития двигательных качеств	Научиться: выполнять игровые действия разной функциональной направленности передавать эстафету на скорости	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : формулировать свои затруднения	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
63	Эстафеты с мячами. Игра «Передал – садись».	Выполнять подвижные игры для развития двигательных качеств	Научиться: выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр	Регулятивные: формулировать учебные задачи вместе с учителем Познавательные: определять, где применяются действия с мячом Коммуникативные : координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Мотивация учебной деятельности

64	Развитие координационных способностей . Игра «Бросай и поймай».	Соблюдать правила подвижной игры для развития координации	Научиться: выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр	Регулятивные: формулировать учебные задачи вместе с учителем Познавательные: определять, где применяются действия с мячом Коммуникативные : координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Мотивация учебной деятельности
65	Бросок мяча снизу на месте.	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры, выполнять бросок мяча	Научиться выполнять бросок мяча	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности
66	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
67	Эстафеты с мячами. Игра «Мяч соседу».	Выполнять подвижные игры для развития двигательных качеств	Научиться выполнять игровые действия разной функциональной направленности, передавать эстафету на скорости	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие образа хорошего ученика

68	Бросок мяча снизу на месте в щит	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры, выполнять бросок мяча	Научиться выполнять действия по образцу, соблюдая правила техники безопасности	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие образа хорошего ученика
69	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
70	Эстафеты с мячами. Игра «Выстрел в небо».	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей	Научиться выполнять игровые действия; передавать эстафету на скорости	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные : ставить вопросы и обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности

71	Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки».	Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений, соблюдать правила безопасности	Научиться правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях	Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями Коммуникативные : координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Самооценка на основе успешной деятельности
72	Ведение мяча на месте.	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры, выполнять ведение мяча	Научиться выполнять действия по образцу, соблюдая правила техники безопасности	Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями Коммуникативные : координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Самооценка на основе успешной деятельности
73	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности

74	Ловля и передача мяча. Ведение мяча на месте.	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры, выполнять ведение мяча	Научиться владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие образа хорошего ученика
75	Эстафеты с мячами. Игра «Мяч в обруч».	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей	Научиться правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие образа хорошего ученика
76	Эстафеты с мячами. Игра «Не давай мяча водящему».	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей	Научиться выполнять игровые действия разной функциональной направленности передавать эстафету на скорости	Регулятивные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока Познавательные: овладеть способностью оценить свои достижения Коммуникативные : выражать готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие образа хорошего ученика

77	Ведение мяча на месте.	Организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками	Научиться владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр	Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями Коммуникативные : координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Самооценка на основе успешной деятельности
78	Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка».	Организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками	Научиться выполнять игровые действия разной функциональной направленности передавать эстафету на скорости	Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями Коммуникативные : координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Самооценка на основе успешной деятельности
79	Развитие координационных способностей . Ведение мяча на месте.	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей	Научиться правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях	Регулятивные: выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями Коммуникативные : координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Самооценка на основе успешной деятельности

80	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
81	Игра в мини-баскетбол.	Выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности, называть эти игры	Иметь углубленные представления о технике бросков мяча в баскетбольное кольцо	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в образовательную Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Навыки сотрудничества в разных ситуациях
Кроссовая подготовка (9 часов, ВПМ – 1 час)					
82	Равномерный бег. Правила личной гигиены	Выполнять бег на короткую дистанцию. Участвовать в игре	Научиться выполнять упражнения (бег), технически правильно держать корпус и руки в медленном беге в сочетании с дыханием	Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения Познавательные: Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : Формулировать свои затруднения	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
83	Чередование ходьбы, бега	Выполнять бег на короткую дистанцию. Участвовать в игре	Научиться выполнять упражнения (бег), технически правильно держать корпус и руки в медленном беге в сочетании с дыханием	Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения Познавательные: Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : Формулировать свои затруднения	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности

84	Равномерный бег, с изменением направления движения	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролировать темп бега по частоте сердечных сокращений	Научиться выполнять упражнения (бег), технически правильно держать корпус и руки в медленном беге в сочетании с дыханием	Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения Познавательные: Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : Формулировать свои затруднения	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
85	Челночный бег. Общеразвивающие упражнения.	Выполнять упражнения, отвечать на вопросы, участвовать в игре	Научиться выполнять челночный бег	Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль своих действий Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения
86	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные : строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
87	Эстафеты с обручем, скакалкой	Выполнять прыжки со скакалкой, обручем, соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжков	Научиться выполнять прыжки со скакалкой	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения

88	Преодоление полосы препятствий.	Выполнять упражнения со скакалкой, обручем, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться технически грамотно выполнять прыжковые упражнения, упражнения на развитие физических качеств	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные : задавать вопросы, проявлять активность	Формирование личностного смысла учения
89	Подвижные игры. Бег на 30 м.	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминочных упражнений, подвижных игр.	Регулятивные: различать способ и результат действия Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
90	Подвижные игры. Бег на 60 м.	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминочных упражнений, подвижных игр.	Регулятивные: различать способ и результат действия Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
91	Общеразвивающие упражнения Игра «Кот и мыши»	Выполнять упражнения, организовывать и проводить подвижные игры	Научиться организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминочных упражнений, подвижных игр.	Регулятивные: различать способ и результат действия Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач Коммуникативные : формулировать собственное мнение	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

Лёгкая атлетика (6 часов, ВПМ – 2 часа)					
92	Ознакомление с техникой выполнения прыжков в длину с места	Выполнять прыжок в длину с места	Научиться технически правильно выполнять прыжок в длину с места	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные: задавать вопросы, проявлять активность	Готовность и способность к саморазвитию
93	Промежуточная аттестация. Контрольная работа (45 мин)	Выполнять прыжок в длину с разбега	Научиться технически правильно выполнять прыжок в длину с разбега	Регулятивные: удерживать учебную задачу Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные: задавать вопросы, проявлять активность	Готовность и способность к саморазвитию
94	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
95	Правила метания мяча с разбега	Метать различные мячи на дальность с места из различных положений в заданную цель.	Научиться метать мяч с разбега.	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные: формулировать свои затруднения	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире

96	Отработка техники метания и ловли мяча.	Метать различные мячи на дальность с места из различных положений в заданную цель.	Научиться выполнять метание теннисного мяча с правильной постановкой руки	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач Коммуникативные: формулировать свои затруднения	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
97	Общеразвивающие упражнения. Игра «День и ночь»	Выполнять упражнения, отвечать на вопросы, участвовать в игре	Научиться: организовывать и проводить подвижные игры в помещении; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения задачи Познавательные: контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности
98	ВПМ Подвижные игры	Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр	Научиться выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Регулятивные: выполнять учебные действия Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания, формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности
99	Эстафеты. Подвижные игры	Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	Научиться организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия	Принятие образа хорошего ученика

